

## 浙江大学永平奖教金推荐人选登记表

|                  |                 |    |                             |            |        |      |             |
|------------------|-----------------|----|-----------------------------|------------|--------|------|-------------|
| 姓 名              | 方凡              | 性别 | 女                           | 出生年月       | 1973.1 | 政治面貌 | 中共党员        |
| 所在单位             | 外国语言文化与国际交流学院   |    | 进校年月                        | 1996 年 8 月 |        | 联系方式 | 13758167066 |
| 现任专业技术职务         | 教授              |    | 从事教育教学工作 24 年，其中，在浙大工作 24 年 |            |        |      |             |
| 工<br>作<br>简<br>历 | 起止时间            |    | 工作单位                        |            | 从事工作   |      |             |
|                  | 1996.8—1998.12  |    | 浙江大学外语学院                    |            | 助教     |      |             |
|                  | 1998.12—2006.12 |    | 浙江大学外语学院                    |            | 讲师     |      |             |
|                  | 2006.12—2012.12 |    | 浙江大学外语学院                    |            | 副教授    |      |             |
|                  | 2012.12 至今      |    | 浙江大学外语学院                    |            | 教授     |      |             |

### 教书育人主要情况

著名教育家陶行知曾说，教师要“教人求真”，学生要“学做真人”。立德树人的“德育为先、以人为本”也体现在这个“真”上。作为一名教师，方凡老师时刻把这个“真”字牢记心头。自 1996 年 8 月入职浙江大学外语学院以来，整整 24 个春秋她都以“真”要求自己，在日常教学育人中不忘初心，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人和为谁培养人”的核心问题，低调务实地做好每一件事，以“真”教学、以“真”育人，以“真”服务，营造知识课堂，开阔学生视野，奉献教师的“真”心。

#### 一、以“真”教学

教师“教人求真”，就是要培养有道德，真知识、真本领的人。在教学过程中，方凡老师以德育为先，以人为本，从学生实际情况出发，在秉承传道授业解惑的同时，也勇于开拓，扩展教学新思路，踏踏实实做学生求知路上的引路人。

方老师善于采纳各种教学理念之长，结合学生实际情况，让学生面对真实的自己，提升学生自主的学习意识和动力，帮助学生脚踏实地求知。例如，在讲授本科生的《英美文学名著精读》时，她了解学生对文学原著阅读的渴望，也理解学生时间紧压力大的真实情况，就恰当利用现代化多媒体手段，将丰富的影视教学资源呈现给学生，让学生带着问题通过视觉感受初探文学经典，再通过课堂开放性的启发式讨论，引导学生发现文学、发现生活，摆正价值观，使得学生主动自觉地去阅读原著。她也通过课后答疑等方式，帮助学生在文学道路上前行。作为《博士生学术英文写作面对面》的主讲教师，方老师为大量初入学术英文写作的研究生提供了从点滴做起的写作平台。针对研究生英文写作水平参差不齐，英文论文发表压力大的情况，方老师通过组建各类讲座的方式给学生针对性的知识，同时以鼓励学生带着英文论文预约的方式，让学生根据自己的实际情况找到适合自己的中外籍教师进行咨询，使得学生在英文写作的道路上有所学、有所问、有所得。针对课程时间短，选课人数有限的情况，方老师结合“英文写作中心”实践平台，组建了钉钉群和微信群，将学习和实践以网络的形式延续下去，并开放预约，持续助力在校研究生英文写作。

作为教学型教授，方老师在兢兢业业进行课程教学的同时，也一直积极在实践教学中学酝酿教学改革和科研，又将教学改革和科研成果运用到实践教学中去。2009年研究生公共外语教学改革成果先后获得省级教学成果一等奖和国家级教学成果二等奖，方老师是这项改革成果的重要成员之一。2018年她获得“十三五”省级教学改革项目立项。迄今为止，她承担各级科研和教改项目10余项，著作和教材近30本，论文近40篇。

## 二、以“真”育人

在繁重的教学科研之外，方凡老师以“真”对待学生。在学生眼里，方老师一直是个低调、努力而又本真的老师。她低调，喜欢脚踏实地、亲力亲为地做每一件事；她努力，喜欢以身作则、废寝忘食地投入；她本真，喜欢真情实感、诚心对待每一位学生。她用自己的一言一行，去关心和爱护自己的学生，为学生的进步和成绩开心，也为学生的困难和误解而着急。她内心安静，淡泊名利，对学生坦诚，愿意尽自己最大的努力去帮助学生，开导学生，鼓励学生。

方老师关心自己的学生，能开诚布公地和学生沟通，不吝对学生的鼓励和包容。她对学生的感染和引导都基于她自己的真性情。她喜欢和学生面对面分享自己的学习心得和人生感悟，也善于引导学生直面学习上的困难和生活中的困惑。上课下，她都有着一颗真挚的心，因为她深知教师和学生之间不仅仅只是知识的传授与交流，更是亦师亦友以诚相待，以真相待，这种育人的力量能增强学生的自信和宽容，从而使学生成为更好的自己。

她对学生的真心可以体现在一件事上。一次，一个学生来找方老师讨论论文时，坦言自己压力山大，想放弃学习。方老师听了以后，也很坦诚地告诉学生自己当年求学的压力以及如今作为老师的压力，她没有告诉学生该怎么做，而是告诉学生自己对压力的看法和感受。后来学生顺利通过了论文评审和答辩，直言自己从方老师这里学到了什么是“真”，那就是直面自己，积极努力，才是对抗压力最好的答案。

在学生眼里，方老师是这样一位老师，“她始终能耐心聆听我的想法、传授她的研究方法、不断鼓励我找到自己感兴趣的研究方向”，“她总是会站在学生的立场帮我们分析利弊，尽其所能给予帮助”，“工作勤奋、治学严谨”，具有“认真刻苦的工作学习态度和直爽干练的为人处世能力”。

方老师一直认为，老师也是普通人，有真实的生活烦恼和工作压力。她恪守教师的职责，以本真保持对学生的宽容和理解。在她看来，老师对学生关心爱护，以本真相待，也会得到学生的理解。她是一位优秀的教师，更是一位豁达的教师，正如她一直坚持的“真”心一样，以“真”教学，以“真”育人，桃李天下。方老师的“真”心育人也让她收获颇丰，近五年来，她的教学评价优良率达100%。

## 三、以“真”服务

在做好教学和育人工作的同时，方老师还承担着大量的管理和服务工作。作为学院分管外事和公共外语的副院长，方老师开拓了与海外多家高校的合作，为丰富多彩的教学科研交流活动提供可能，担任学院国际课程中心负责人，筹划组织哈佛大学暑期学术项目、牛津大学暑期交流项目、英国南安普顿大学研究生国际工作坊和国际暑期学校；方老师具体负责研

究生公共外语教学改革，策划中国高校英文写作中心国际学术研讨会、组织高校研究生公共外语教改研讨会和研究生学术写作与演讲赛事等，进一步推动了研究生公共外教学的改革。作为英文系负责人，她负责统筹系教学基层组织的教学和管理活动，组建系教学研讨会，进一步优化课程体系和师资调配；组建翻译团队，承担系列丛书的笔译工作。作为文学研究所的副所长，她关注文学学科发展和规划，积极参与文学学科建设。此外，她也积极参加本科招生工作，担任新生之友。

尽管这些管理和服务工作十分繁忙，方老师还是一如既往，低调务实地“真”心为大家服务。她认为，无论作为管理、教学、还是育人，都应该不计回报，设身处地去想，踏踏实实地去做，“真”心付出，才能干好每一件事。

方凡老师就是这样一位教师，对每一件教学、育人和服务的事情都“真”心相待，“真”心付出。她说，教学育人和服务中的每一件事，要做好都不容易，但她愿意，一直“真”心“真”意，在自己的岗位上兢兢业业，为教育事业贡献自己的一份力量。

本人签名：方凡

2020年5月6日

**党支部意见**

（主要填写对推荐人选的师德师风、教风学风等方面的意见）

支部书记签名：

（公 章）

年 月 日

**学院（系）、单位推荐意见**

（主要填写推荐人选在立德树人、教育教学等方面的综合表现和推荐理由，400-500字）

负责人签名：

（公 章）

年 月 日

**学部、学工部门综合推荐意见**

负责人签名：

（公 章）

年 月 日