

浙江大学永平奖教金候选人推荐表

姓 名	吕一民	性别	男	国籍	中国	出生年月	1957.8
所在单位	人文学院		进校年月		1985. 7	从事教学工作年限	33 年
最后学历	1985 年 7 月毕业于浙江大学（原杭州大学）地区国别史专业					最高学位及学位时间	硕士 1985. 7
政治面貌	农工党党员	现任专业技术职务	教授		主要研究方向	法国史、20 世纪世界史	
办公电话	88273301	手机	13867462461		E-mail	Luym2005@126.com	
主要学习、工作简历							
起止时间	学习/工作单位			所学专业/从事工作			
1976.12-1978.9	金华地区邮政运输站			职工			
1978.9—1982.7	北京大学历史系			世界史专业本科生			
1982.9—1985.7	浙江大学（原杭州大学）历史系			地区国别史专业硕士研究生			
1985.7—1998.9	浙江大学（原杭州大学）历史系			教师			
1998.9—	浙江大学人文学院历史系			教师			
主要教学情况（按时间顺序排列）							
一、课堂教学工作							
起止时间	课程名称	课程类别	课堂教学时数	授课对象	教学评价（等级）		
2017-18 秋冬	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	4.9860 / 4.9810 (等级待出)		
	西方史学史与名著选读	专业课	32	硕士生			
	西方史学流派与名著选读	专业课	32	博士生			
2016-17 春夏	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀		
	20 世纪世界史研究	专业课	48	本科生	良好		
	世界现代史专题	专业课	32	硕士生			
	西方政治思想史专题	专业课	32	博士生			
2016-17 秋冬	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀		
	西方史学史与名著选读	专业课	32	硕士生			

	西方史学流派与名著选读	专业课	32	博士生	
2015-16 春夏	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	20 世纪世界史研究	专业课	48	本科生	良好
	世界现代史专题	专业课	32	硕士生	
	西方政治思想史专题	专业课	32	博士生	
2015-16 秋冬	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	西方史学史与名著选读	专业课	32	硕士生	
	西方史学流派与名著选读	专业课	32	博士生	
2014-15 春夏	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	20 世纪世界史研究	专业课	48	本科生	优秀
	世界现代史专题	专业课	32	硕士生	
	西方政治思想史专题	专业课	32	博士生	
2014-15 秋冬	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	西方史学史与名著选读	专业课	32	硕士生	
	西方史学流派与名著选读	专业课	32	博士生	
2013-14 春夏	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	20 世纪世界史研究	专业课	48	本科生	良好
	世界现代史专题	专业课	32	硕士生	
	西方政治思想史专题	专业课	32	博士生	
2013-14 秋冬	20 世纪法国知识分子	通识课	24	本科生	优秀
	西方史学史与名著选读	专业课	32	硕士生	
	西方史学流派与名著选读	专业课	32	博士生	

二、担任班主任、德育导师或辅导员情况（按时间顺序排列）

起止时间	担任角色	班级名称	班级人数	考评结果
—				
—				

三、其他教学工作情况（包括指导学生情况）

先后指导博士生 8 名、硕士生约 30 名（含外国留学生），其中多名毕业时获校级和省级优秀毕业生称号；

积极参加所在的世界历史研究所研究生培养各个环节的教学、指导工作；

先后指导本科生学士论文多篇；

自历史系开设面向全系博士生的“史学理论与方法”课程以来，每年均参与授课；

自浙江大学设立“新生之友”以来多次担任“新生之友”；

多次应邀担任人文学院本科生主持的校级或院级 S RTP 项目的指导教师，其中多个项目以优秀等级结项；

多次以指导专家身份参加人文学院研究生论文报告会；

多次以指导老师身份参加世界历史所研究生组织的读书会；

应邀担任历史系学生主办的刊物《史林漫步》顾问，承担相关指导工作和论文评审工作。

教书育人事迹介绍（2000 字以内）

吕一民老师 1985 年 7 月研究生毕业留校任教以来，一直在浙江大学（含原杭州大学）从事世界近现代史，尤其是法国近现代史的教学与研究。长期以来，他爱岗敬业，始终把主要精力用于教书育人。

任教 30 多年来，吕老师的教学工作量始终较为饱满，即便是 2009 年以来其分别兼任学院副院长以及浙江省政府参事、西湖区人大代表期间，他的教学工作量，尤其是本科教学工作量仍一直大大高于所在院系的平均水平，居于院系前列。教学效果总体优良。主讲的《20 世纪世界史》在 2005 年被列为浙江大学首批本科精品课程，《20 世纪法国知识分子》在 2010 年入选浙江大学首批通识核心课程，2014 年获浙江大学优质教学奖。

其中，作为浙江大学首批通识核心课程的《20 世纪法国知识分子》，凭借吕老师长期从事世界现代史、战后世界史的教学，以及长期从事法国近现代史研究的有利条件，得以做到课程设计立意高远，讲授内容具有前沿性。与此同时，该课程能充分注意“通识课”的特点与要求，在教学过程中始终重视以 20 世纪各个重要阶段的法国知识分子为切入点，把 20 世纪世界史中的一些重大问题与重要现象讲深讲透，力求做到既广又深。在这一过程中，能够始终遵循“中国立场，国际视野；现实关怀，历史眼光；志存高远 脚踏实地”的宗旨，精心设计授课方案，优化主讲内容。能够通过大大加强阅读与讨论的环节，更好地培养学生阅读出自萨特、阿隆、福柯等享誉世界的法国著名知识分子的经典著作和解读原始材料能力，强化文字表达与口头表达能力，特别是强化自身的批判性思维。在整个学习过程中，既注重培养学生独立思考的能力，力求引导学生成为具有“独立之精神，自由之思想”的人，同时也注意通过形式多样的讨论方式，培养学生的团队协作精神。经过努力，本课程始终在学生中有较好的口碑，选修者众多，不少学生还在课后以各种方式表达对任课教师和助教的谢意。与

该课程相关的浙江大学教学改革项目“通识核心课程《20世纪法国知识分子》教学方法改革研究”，不仅以优秀等级结项，项目结题报告还入选浙江大学教学方法改革优秀案例。此外，吕老师在为开设此课撰写、出版了专著性的教材《良知与担当：20世纪法国知识分子史》后，曾应多所在沪高校的邀请就此发表演说，其演讲稿《良知与担当：20世纪的法国知识分子》在《文汇报》全文刊登后，不仅被《新华文摘》转载，而且还被中国社会科学网、求是理论网以及文化部、全国社科规划办等主办的诸多重要网站转载。

作为教师，吕老师不仅始终爱岗敬业，而且一直把给学生多上课、上好课作为座右铭，甚至如同一些“戏比天大”的优秀戏剧工作者那样，信奉“课比天大”。2014年9月，他赴法国主持浙江大学和巴黎索邦大学（巴黎四大）合办的国际学术讨论会，原定会议结束的次日（9月20日）回国，以便休息两天后在9月23日（周二）给学生上新学期的第一堂课，没想到遇到法航员工罢工，在9月20日、21日的回国航班相继被临时取消，且何时可飞没有确切答复的情况下，为能及时赶回学校上课，他毅然退掉了法航的回程票，以较高的价格买了张9月22日起飞的国航的单程票。在9月23日快抵达上海时，又正好遇上飞机因台风影响无法在浦东机场降落改降南京机场。因国航方面负责送乘客到上海的大巴一时来不了，为确保当天晚上及时赶到学校上课，他当机立断打车赶到南京南站坐高铁回杭。到家后，只是稍微吃了点东西就赶到学校准时给学生上课。

作为一位任教多年，且较长时期担负一定教学管理工作的老教师，吕老师除了认真踏实地做好自身的教学工作，还始终极为重视团体合作，力求在所属团队和学院在教学方面取得优异成绩的过程中做出较大的贡献。例如，他作为主讲教师之一申报的《世界文明史》在2006年入选省级精品课。又如，他在历史系担任主管教学的系副主任期间，恰逢因评价体系导向等诸多因素导致教师往往更加重视科研，给本科生上课积极性普遍不高，在这种情况下，他始终能够带头给本科生多上课，上好课。

在担任人文学院主管教学的副院长期间，吕老师不仅继续坚持每年给学生开设较多课程，还大力组织全院教师积极配合本科生院，大力推进我校通识教育改革。为此，他本人带头开设了作为浙大首批通识核心课程的《20世纪法国知识分子》。因教学效果较佳，他曾应本科生院负责人的邀请，多次在全校性相关会议上介绍开课体会。这门课程的助教也经常应本科生院负责通识核心课程建设的负责人的邀请，在全校通识核心课程助教培训班上介绍相关经验。在2012年9月到2014年9月的两年时间里，吕老师所在的人文学院教学团队先后获得校级教学成果一等奖、省级教学成果一等奖和国家级教学成果二等奖，他作为主要成员之一，在这一过程中做出了较大贡献。此外，因在推进学院本科教学工作方面有上佳表现，他还曾在2013年荣获2011-2012年度浙江大学本科教学管理先进个人称号。2014年和2016年，他还相继被评为浙江省级优秀教师暨高校优秀教师、宝钢优秀教师。

其他事迹介绍（500 字以内）

由于深知高水平的教学必须要以高水平的科研作为支撑，为进一步做好教书育人工作，吕老师在教学之余亦甚为重视科研工作。近年来，他主持完成了省部级以上课题 5 项，其中国家社科基金课题《战后法国知识分子社会地位与作用的历史考察》以优秀等级结项。目前正在主持教育部重大项目攻关课题《法国大革命历史档案整理与研究》、国家社科基金课题《近现代法国公民权利及其实践的历史考察》，等等。他曾在人民出版社、商务印书馆等出版社出版专著、译著多种；在《历史研究》等学术刊物以及《光明日报》等报刊发表论文、文章数十篇，其中不少论文、文章被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》以及多家重要网站转载。他独自撰写或翻译的《法国通史》、《公民的加冕礼：法国普选史》，以及作为第一译者的译著《法国史》（3 卷本）曾先后获得浙江省优秀社科成果二等奖，另有合著《法兰西第三共和国兴衰史》曾获教育部优秀成果三等奖。

吕老师近年还利用自己作为巴黎索邦大学和法国国家科研中心合办的研究机构罗兰·穆尼埃（le centre Roland Mousnier）中心特约研究员、法国《法国经济史评论》（Revue française d’Histoire économique）学术委员的有利条件，积极拓宽学生的国际交流渠道，提升学生与国际学术界的交往能力。

本科生院教育教学评估意见

负责人签名：
公 章
年 月 日

研究生院教育教学评估意见

负责人签名：
公 章
年 月 日

所在院系（单位）推荐意见

负责人签名：

公 章

年 月 日

学部（学工部门）综合推荐意见

评委会主任签名：

公 章

年 月 日

学校评议意见

永平奖教金管理委员会主任签名：

公 章

年 月 日