

## 浙江大学永平奖教金候选人推荐表

姓 名	张丽萍	性别	女	国籍	中国	出生年月	1973.5
所在单位	传媒与国际文化学院	进校年月		2007.9		从事教学工作年限	10 年
最后学历	2007 年 7 月 毕业于 北京大学 传播学 专业					最高学位及学位时间	博士 2007.7
政治面貌	中共党员	现任专业技术职务	副教授		主要研究方向	汉语作为第二语言教学 /跨文化传播	
办公电话	87951596	手机	13216812242		E-mail	Leozhang001@163.com	
<b>主要学习、工作简历</b>							
起止时间	学习/工作单位			所学专业/从事工作			
2010.2-至今	浙江大学传媒与国际文化学院			教师			
2007.9-2010.1	浙江大学传媒与国际文化学院			博士后			
2013.3-2014.3	韩国南首尔大学中国学系			访问学者			
2011.9-2012.1	华东师范大学对外汉语学院			访问学者			
2002.9-2007.7	北京大学新闻与传播学院			博士			
1999.9-2002.7	北京大学国际关系学院			硕士			
1996.9-1999.7	北京大学西方语言文学系			本科			
<b>主要教学情况（按时间顺序排列）</b>							
<b>一、课堂教学工作</b>							
起止时间	课程名称	课程类别	课堂教学时数	授课对象	教学评价（等级）		
2011—2012 春	对外汉语课堂教学法	专业必修课	48	汉语国际教育专业本科生	良		
2011—2012 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业本科生	良		
2012—2013 冬	对外汉语教学概论	专业必修课	48	汉语国际教育专业本科生	良		
2012—2013 冬	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业硕士生			
2013—2014 春	对外汉语课堂教学法	专业必修课	48	汉语国际教育专业本科生	良		
2013—2014 春	第二语言习得	专业学位课	32	汉语国际教育专业硕士生			

2013—2014 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业 本科生	优
2013—2014 夏	教学测试与评估	专业选修课	16	汉语国际教育专业 硕士生	
2013—2014 夏	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2014—2015 冬	对外汉语教学概论	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	优
2014—2015 春	对外汉语课堂教学 法	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	良
2014—2015 春	第二语言习得	专业学位课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2014—2015 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业 本科生	优
2014—2015 夏	教学测试与评估	专业选修课	16	汉语国际教育专业 硕士生	
2014—2015 夏	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2015—2016 冬	对外汉语教学概论	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	优
2015—2016 冬	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2015—2016 春	对外汉语课堂教学 法	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	良
2015—2016 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业 本科生	良
2015—2016 夏	第二语言习得	专业学位课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2015—2016 夏	现代汉语专题	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	优
2015—2016 夏	教学测试与评估	专业选修课	16	汉语国际教育专业 硕士生	
2016—2017 秋 冬	跨文化训练	专业选修课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2016—2017 秋	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业 硕士生	
2016—2017 冬	对外汉语教学概论	专业必修课	48	汉语国际教育专业 本科生	优
2016—2017 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业 本科生	优
2016—2017 夏	教学测试与评估	专业选修课	16	汉语国际教育专业 硕士生	

2017—2018 秋冬	跨文化训练	专业选修课	32	汉语国际教育专业硕士生	
2017—2018 秋	汉语国际教育导论	专业选修课	32	汉语国际教育专业硕士生	
2017—2018 冬	古代汉语专题	专业必修课	48	汉语国际教育专业本科生	
2017—2018 冬	对外汉语教学概论	专业必修课	48	汉语国际教育专业本科生	
2017—2018 夏	第二语言习得	专业必修课	32	汉语国际教育专业本科生	
2017—2018 夏	教学测试与评估	专业选修课	16	汉语国际教育专业硕士生	

## 二、担任班主任、德育导师或辅导员情况（按时间顺序排列）

起止时间	担任角色	班级名称	班级人数	考评结果
2010.8—2012.7	班主任	人文大类 1010 班	42	
2012.8—2014.7	班主任	2010 对外汉语专业班	18	
2014.8—2016.7	班主任	2014（传媒大类）班	39	
2016.7—至今	班主任	2014 级汉语国际教育专业班	23	
2016.9—至今	德育导师	汉语国际教育硕士班 2016 级，2017 级	共 78 人	
—				
—				

## 三、其他教学工作情况（包括指导学生情况）

指导本科生:

14 级崔梦晶; 14 级陈奕臻; 14 级陈靖; 14 级盛百慧;

13 级徐敏; 13 级吴凯旋;

11 级郑思; 11 级陈丽丽; 11 级龚安;

10 级李玥; 10 级沈阅

指导研究生:

已经毕业 2012 级汉硕白雪儿 (埃及); 2013 级王罗洁 (阿尔巴尼亚)

2014 级 胡烈飞;

2015 级赵丹娜; 嘉蜜 (伊朗); 王爱玲 (土耳其)

在读 2016 级 熊诗怡; 米珂 (乌克兰); 安娜 (俄罗斯)

2017 级 卢芳雅; 朱亦舒 (马来西亚); 安梦瑾 (罗马尼亚);

吉祥 (蒙古) 李演皓

## 教书育人事迹介绍（2000 字以内）

张丽萍老师自 2010 年 2 月到传媒学院工作以来，工作认真负责，对待同事和学生真诚热情。她身兼数职，2010 年开始一直担任大类班班主任以及汉语国际教育本科专业班主任，也是汉语国际教育硕士的德育导师，多次担任“新生之友”，汉语国际教育专业公号浙大汉语桥的指导教师，国际文化学系“跨文化训练营”的策划与组织者。她通过自己的教学、课堂外的跨文化训练活动，以及浙大汉语角的组织，将浙大的汉语国际教育专业建设成为一个具有凝聚力和有爱的国际大家庭。她的教书育人可以表现在以下几个方面：

(1) 承担多门专业核心课程，认真负责，受到广泛好评。

张丽萍老师留校之后，承担了汉语国际教育专业的绝大部分专业核心课程。她积极学习研究，通过在兄弟院校的访问，以及到国外担任外教等经历，积累专业教学经验和提升教学技能。她的课程多年来大部分都评价优秀。

(2) 组织跨文化训练营，推动专业文化建设，增强专业凝聚力

除了自己的课堂教学工作之外，她还把大量时间投入到专业建设中，把学科和学生的事情放在首位。2013 年，张丽萍老师作为指导老师成立了学生社团“汉语之声”，2014 年张丽萍老师创建“跨文化训练营”，每个学期组织各项中国文化和跨文化特色的活动，2015 年开始推动建设专业微信公号“浙大汉语桥”，这些举措为汉语国际教育专业搭建了一个非常好的国际化平台，成为传媒与国际文化学院乃至浙大的一个特色窗口。

汉语国际教育专业是培养传播中国语言和文化师资的专业，本科硕士都有来自世界各地的留学生。2012 年以来，已经有来自全世界五大洲三十多个国家的留学生选择汉语国际教育专业，来到浙大学习。张丽萍老师的跨文化训练营系列通过组织中国文化特色的活动，带领汉语国际教育中外同学深入了解中国茶文化、昆曲艺术、书法，在中秋和冬至等传统节日则会组织晚会或包饺子的体验活动，提高中国同学对本民族文化的修养，为留学生带来了中国文化体验的同时，更是加强了专业的凝聚力，增进了中外同学的跨文化交流能力，增进了国际友谊。

浙大汉语角是跨文化训练活动中一个重要组成部分，成为汉语国际教育专业实践性的国际化平台。2015 年 10 月，张丽萍老师开始组织浙大西溪校区每周三晚上的“浙大汉语角”，2016 年 3 月开始，每周三晚上的汉语角扩展为 2 个，同时进行，分别针对初中级水平的外国留学生和高级水平的外国留学生，由汉语国际教育专业的本科生与硕士生合作一起主持。至

今（2018.3.22）浙大汉语角初中级已举办 61 期，高级版汉语角 50 期。汉语国际教育专业的同学 100%主持过汉语角活动，同时主持人往往由中外同学搭档，跨年级同学合作，因此浙大汉语角既是提高学生跨文化交际能力和中文教学能力的专业实践平台，也是本专业学生跨年级、跨国籍的互动和交流平台。汉语角的组织前期需要大量的时间，需要与主持人的沟通讨论和后期的总结。除了因出差不在杭州，张丽萍老师每周三晚上都会出现在汉语角的现场，并且之后还需要帮助分析和总结主持的问题，提高学生的组织和主持能力。

跨文化训练的各项活动，浙大汉语角的主持与组织不仅让外国同学了解中国社会与文化，让中国同学拥有跨文化交流平台，更加增进了汉语国际教育专业本科与硕士同学，高年级与低年级同学，中国同学与外国同学的交流与友谊。

### （3）全心为学生服务，让汉语国际教育成为有爱的大家庭

由于积极组织各种学生活动，张丽萍老师与汉语国际教育专业同学非常密切，认识本专业各个年级的所有中外同学。因此在学生有困难的时候也非常愿意找她交流。比如 2012 级一位埃及同学因为室友不是来自伊斯兰教国家，生活习惯不同居住不便，便找她诉苦，张丽萍老师努力和宿舍分配的老师协调，帮助她解决难题。汉语国际教育硕士留学生刚刚来到中国来到浙大，会有很多学习、生活和文化不适应的地方，张丽萍老师每年 9 月会成立一个学长组，把学长学姐介绍给研一新同学，帮助他们解决选课与生活各方面的问题。

张丽萍老师教学认真负责、为人诚恳、全心育人，把学生的事情放在首位，是一位非常负责的教师。

**其他事迹介绍（500字以内）**

张丽萍老师还热心公益，经常搜集旧衣物，以及毕业学生带不走的衣服寄往藏区，这也给学生带来很好的服务社会的机会，让很多学生因此能够参与公益。此外，她也每年定期出资捐助藏区贫困学生，关心环保等公益事业。

**本科生院教育教学评估意见**

负责人签名：  
公 章  
年 月 日

**研究生院教育教学评估意见**

负责人签名：  
公 章  
年 月 日

所在院系（单位）推荐意见

负责人签名：

公 章

年 月 日

学部（学工部门）综合推荐意见

评委会主任签名：

公 章

年 月 日

学校评议意见

永平奖教金管理委员会主任签名：

公 章

年 月 日